

## ADVERTENCIA SOBRE EL DOCUMENTARIO

La primera que debo hacer en esta especie de "justificación" es de que consecuente con la profesión de documentalista universitario toda vez que reproduzco un documento cumplo con la regla de fidelidad al original y en los casos que estos estén en lenguas extranjeras respetarla salvo excepciones de fragmento que amerite su traducción al español y en ese caso hago la aclaración.

La segunda premisa es sobre la selectividad. La competencia de un documentalista se pone a prueba según el rigor con que actúe en esta materia. Las bibliografías temáticas en general son abundantes, muchas veces caóticas o reiterativas y es obligación del selector ser exigente consigo para lo es regla de oro conocer lo mejor posible todo o casi el proyecto en que trabaja, sus objetivos, sus límites temáticos, temporales, el Marco Teórico, el Marco Históricos (en casos como éste) el Estado actual del problema, la Metodología y las Conclusiones, de ahí que hay que ser conciso en las palabras de la Introducción y expresar con claridad su cometido a quien está destinado si investigadores, docentes, estudiosos libres, estudiantes regulares, si compatriotas o extranjeros para definir finamente el acceso a las fuentes que va sabemos varían entre los primeros que viven están en su ciudad o localidad y los segundos a quienes se les presenta otro tipo de dificultades que hay que resolverles para que la documentación exhibida sea moneda internacional.

En el curso de esta investigación tuve en cuenta también como se abordaban los estudios históricos sobre la segunda década del siglo XIX donde la tradición oral pesa mucho y también que quien escribe no siempre es un contemporáneo de los sucesos ocurridos.

En este caso específico debemos todavía hacer otra consideración, más y es que en Historia, como en Política, Filosofía, Derecho, Artes o sobre creación literaria siempre son posibles muchas opiniones críticas las que según su jerarquía enriquecen el panorama o lo envilecen.

En particular en la Historia Política del Río de la Plata como la del Brasil durante la Colonia y la Independencia, ni hablar en el siglo XX y por supuesto hoy comienzos del XXI, sigue habiendo temas "sensibles" en los que las interpretaciones personales o corporativas sobre sucesos y más agudas aún sobre protagonistas tienen efecto directo sobre generaciones de usuarios que carecen de la oportunidad de conocer otras campanas sobre el mismo asunto.

Ultimamente traté dos "sensibles": la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay y La Provincia Cisplatina desde su instauración 1821 hasta el ocaso en 1828.

De la primera debo mencionar la reciente sabia resolución tomada por Brasil que con la firma de su Presidente Lula da Silva y su Ministro de Relaciones Exteriores Celso Amorin donde se declaran sin acceso al público los documentos que se custodian sus archivos sobre al Guerra contra el Paraguay para no reavivar viejas heridas entre ambos países.

En referencia a la Cisplatina ocurre otro tanto por que siguen aflorando los nacionalismos cerriles, los revisionismos forzados u ocasionales.

En este trabajo como en anteriores me distingo por la objetividad y al estricto profesionalismo para la calificación de los documentos integradores.

Es necesario destacar que en todo momento recibí apoyo generoso de colegas brasileños que pusieron en mis manos una correcta orientación bibliográfica que me abrevió el tiempo de "pesquisa" y me abrió el acceso inmediato a documentos valiosos por indicación exacta del archivo y biblioteca al que debía recurrir.

La Provincia Cisplatina fue, es y seguirá siendo para brasileños, argentinos y uruguayos un tema "sensibles" sobre el que siempre habrá opiniones encontradas sobre todo con los grandes protagonistas que hicieron la historia de la región en la segunda década del siglo XIX.

Hecha estas aclaraciones paso a explicar que la razón de seleccionar y publicar en el Documentario piezas ordenadas por temas afines obedece a que lo único que pretendemos es de su mayor difusión entre los estudiosos del asunto, en otras palabras cumplir con un servicio público gratuito como es el de poner a disposición de los usuarios en forma digitalizada piezas que están dispersas en archivos, biblioteca, instituciones del país y del exterior abreviando su tiempo de investigación.

De más esta decir que muchas veces nos hemos llevado la ingrata sorpresa que en los registros computarizados de las bibliotecas públicas solo está la ficha de un libro, pero no el ejemplar en su colocación por que curiosamente "ha desaparecido,".

Por último dos palabras sobre la investigación usando fuentes de Internet, en que toda vez que el investigador conoce profundamente el asunto tratado- es de aplicación cada vez más frecuente y necesaria.

En pa Presentación nos referimos brevemente a las incorporaciones de digitalización masiva y para mí, el nombre de Ann Wynne es parte de este acontecimiento con su trabajo: 'History Instruction and the Internet' que puede leerse en Journal of the Association for History and Computing', 2, London: 1999.

Como ejemplo reciente reproducimos parte del juicio de valor del Prof. Francisco Fernández Izquierdo, Miembro del Instituto de Historia del Consejo Superior de Investigación Científica, Madrid, especialista en trabajos históricos digitalizados que tomamos de su artículo

'Investigar, escribir y enseñar historia en la era de Internet' publicado en

'Hispania'. Revista española de Historia, v.LXVI, n. 222, p.27, enero-abril, 2006:

"La vinculación entre la enseñanza universitaria y las nuevas tecnologías se describen en algunos artículos que reflexionan sobre Internet y las páginas web o el uso del correo electrónico que se han implantado de manera generalizada en los Departamentos de Historia."

'La apertura de archivos contemporáneos con documentos digitalizados está cambiando la forma de acercarse a la red, abriendo una nueva forma de investigar y afrontar los problemas históricos'

"En el aula, disponer de acceso directo a documentación primaria digitalizada permite organizar experiencias interesantes, y así lo han entendido las autoridades británicas y norteamericanas, que disponen en los portales de acceso a sus archivos nacionales de un completo programa de apoyo a la docencia en historia'.

Cita por último las eficientes experiencias de los Profs. Antonio Malana Ureña de la Universidade de São Paulo y de Anaclet Pons, de la Universidad de Valencia, quienes Cada uno por su cuenta son responsables "de portales dedicados a la Historia con mayor Éxito y número de enlaces desde hace muchos años".

Por mi parte, como ya dije, adopté definitivamente la tecnología digital a partir de mi estrecha vinculación con el Núcleo de Documentação Histórica de Universidade de Passo Fundo, RS, diciembre del 2005 con resultados cada vez más firmes en lo cualitativo de la investigación y en lo cuantitativo de su difusión por la web o multiplicación sin límites por CD o DVD.

Walter Rela

Montevideo, julio 2008.